

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Menurut penelitian yang saya lakukan ini, pembelajaran dengan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa. Hasil evaluasi siklus I menunjukkan 11 dari 30 siswa (36,67%) mendapat nilai sama dengan atau lebih besar dari KKM. Sedangkan pada siklus II terjadi kenaikan, dengan 23 dari 30 siswa (76,67%) mendapat nilai sama dengan atau lebih besar dari KKM, yakni sebesar 67.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, peneliti dapat menyarankan kepada para guru untuk menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam setiap pembelajaran di kelas. Tentu saja, penerapan pendekatan ini harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi kelas serta karakteristik materi pelajaran yang akan disajikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Indrawati, Wanwan Setiawan (2009) *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan Untuk Guru SD*. PPPPTK IPA.
- Nursid Sumaatmadja (2006) *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Surya,dkk (2006) *Pendidikan IPS SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Udin S Winataputra (2006) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.